

INVESTIGACIONES ORIGINALES

**RELACIÓN ENTRE SATISFACCIÓN FAMILIAR Y LA PERSPECTIVA
TEMPORAL DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN LA COMUNA DE SANTA
JUANA DEL AÑO 2021.**

Carmen Gloria Hidalgo Alarcón*¹

Carla Vidal Figueroa*²

Trabajadora Social, (C) Magister en Intervención Familiar, Coordinadora Oficina Comunal
SENDA Previene Santa Juana. Carmen.asistentesocial@gmail.com.

PALABRAS CLAVES:

Perspectiva Temporal - Satisfacción Familiar- Adolescentes- Identidad de género

RESUMEN:

El siguiente artículo entrega los resultados sobre la correlación de la perspectiva temporal entendida como la actitud y focalización de las personas hacia una o más de las tres dimensiones temporales pasado, presente y futuro, y su relación con el grado de satisfacción familiar de las y los encuestados. Estos fueron estudiantes de segundo año correspondiente al Liceo Nueva Zelandia, cuyas edades fluctúan entre los 14 y 18 años de edad, siendo la muestra total de 115 estudiantes. El estudio es de diseño no experimental, de tipo transversal, correlacional. Los instrumentos utilizados fueron el ZTPI Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo (ZTPI) y el instrumento de satisfacción familiar.

Los principales resultados son que las y los adolescentes con mayor satisfacción familiar, presentaron una perspectiva temporal centrada en el presente y/o futuro. Otro de los resultados es que a menor satisfacción familiar mayor probabilidad de tener una perspectiva temporal en el pasado, siendo ambos hallazgos coherentes con otros estudios que señalan la importancia de la familia durante el proceso de desarrollo de los individuos.

¹Carmen Gloria Hidalgo Alarcón, Trabajadora Social (Universidad de Concepción, Chile) ©Magíster en Intervención Familiar. Coordinadora Oficina SENDA previene comuna de Santa Juana. carmen.asistentesocial@gmail.com

²Carla Inés de Jesús Vidal Figueroa. Asistente Social (Universidad de Concepción, Chile) Máster en Bienestar Social y Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Valencia, España). Profesora Asistente Departamento de Trabajo Social Universidad de Concepción y Coordinadora del Grupo de Investigación en Políticas de Bienestar Social UdeC. carvidal@udec.cl

ABSTRACT:

The following article delivers the results on the correlation of the temporal perspective understood as the attitude and focus of people, towards one or more of the three temporal dimensions, past, present and future, and its relationship with the degree of family satisfaction of the surveyed. These were second-year students, corresponding to the New Zealand High School, whose age fluctuate between 14 and 18 years old, with a total sample of 115 students. The study design is non-experimental, cross-sectional and correlational. The instruments used were the Zimbardo Time Perspective Inventory (ZTPI) and the Family Satisfaction Instrument,

The main results are that the adolescents with greater family satisfaction, presented a temporal perspective focused on the present and or future, what was fulfilled. Another result, is that the lower the family satisfaction is, greater is the probability of having a temporal perspective in the past, both findings being consistent with other studies that point out the importance of the family during the development process of individuals.

INTRODUCCIÓN:

Desde la época de los griegos y hasta nuestros días ha existido un interés por investigar y conocer cuáles son las atribuciones que las personas le entregan al uso del tiempo y su valoración.

Desarrollar una investigación desde el ámbito del Trabajo Social puede resultar interesante ya que las investigaciones en esta materia corresponden al campo de la psicología y sociología. En Estados Unidos, por ejemplo, existe una mayor tradición de la investigación por este ámbito desde el campo de la psicología, donde autores como Oropesa, Moreno, Pérez y Muñoz-Tinoco (2013) ponen de manifiesto una relación de las actividades de los adolescentes y los diferentes parámetros de su desarrollo como bienestar emocional, conductas de riesgo entre otros (Soto Navarrete, 2017).

Adquiere relevancia conocer la forma en cómo las y los adolescentes administran el tiempo libre y cuál es valoración de los marcos temporales de pasado o de futuro, que introduce diferencias considerables en las decisiones y conductas actuales, por lo que resulta importante explorar las modalidades que adquieren estas dimensiones de la perspectiva temporal en diferentes sujetos (Vázquez, Difabio de Anglat y Noriega 2016, p.3).

En este sentido, la presente investigación se desarrolla a través de los conceptos de **adolescencia** entendida como “una transición entre la infancia y la vida adulta que va desde los 12 a los 19 años, que requiere de una especial atención y protección” (UNICEF 2011); la **Perspectiva Temporal** que en base al autor Zimbardo (1999) es concebida como “*un proceso con frecuencia no consciente aun cuando se adscriben las experiencias personales y sociales, siendo los marcos*

temporales, el pasado, el presente y el futuro” (Galarraga, M. L., y Stover, J. B. 2016, p.5); y por último, el concepto de **Familia** que para autores como Gordillo y Roldán (2012) es entendida como “*la unidad unida por vínculos afectivos, cuyo objetivo primordial es la ayuda mutua basada en el amor y la confianza; en un espacio de protección y cuidado que los adultos brindan a los menores en aspectos afectivos, físicos y psicológicos, para garantizar el desarrollo de la identidad y la adquisición de hábitos que favorezcan el crecimiento personal*” (Romero, 2017, p. 11).

Lo que se busca finalmente es poder establecer la relación entre la valoración de perspectiva temporal y la satisfacción familiar en adolescentes de segundo medio del Liceo Nueva Zelandia de la comuna de Santa Juana y saber si existe relación entre la perspectiva temporal y el grado de satisfacción familiar entre las y los adolescentes, siendo esta la pregunta guía de la investigación.

Las hipótesis que con el estudio deseaban comprobarse, se plantean a continuación:

-H1: A mayor satisfacción familiar mayor probabilidad de presentar una perspectiva temporal centrada en el presente y/o futuro en las y los adolescentes

-H2: Las y los adolescentes tienen una orientación temporal centrada en el presente o futuro.

-H3: A menor satisfacción familiar mayor probabilidad de tener una perspectiva temporal en el pasado negativo.

En el siguiente apartado se expone el método con el cual se lleva a cabo todo el proceso investigativo.

MÉTODO:

El *diseño* de la investigación es de tipo no experimental ya que no existe control sobre la variable independiente, así como del grupo de estudio (Briones, 2001), siendo la selección de la muestra de carácter intencionado, porque sólo se seleccionaron estudiantes que cursaron segundo año de enseñanza media cuya edad fluctuó entre los 14 y los 18 años de edad, sin ningún otro tipo de exclusión. Enfoque Cuantitativo de tipo transversal, porque los datos fueron tomados en un solo momento, es correlacional porque para realizar la asociación entre variables lo primero es describir cada una de ellas y después establecer relaciones o vinculaciones (Hernández, Fernández y Baptista 2014).

Los *instrumentos* utilizados, corresponden al Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo (ZTPI) (Zimbardo y Boyd, 1999), el cual es una prueba de 56 ítems que se puntúan en una escala que va desde 1 a 5, donde el valor más cercano a 1 indica que el enunciado es menos representativo de la persona. Por el contrario, un valor más cercano a cinco indica que el atributo, la persona lo posee en mayor cantidad. El instrumento original mide las cinco dimensiones de la teoría de la Orientación Temporal de Zimbardo (PP, PN, PH, PF y F), con 9 ítems para PP, 10 ítems para PN, 15 ítems para PH, 9 ítems para PF y 13 ítems para F. La prueba no arroja un

puntaje total, ya que cada dimensión se valora de manera independiente (Oyanadel, Buena-Casal, Gualberto y Pérez-Fortis, 2014)

En segundo lugar, se utiliza el Instrumento de Satisfacción Familiar, el cual es un cuestionario (escala tipo Likert) creado por la investigadora Valentina Gamonalés González (2017) en su tesis para optar al grado académico de Magíster en Promoción de Salud Familiar y Comunitaria, realizando la validación a través del juicio de expertos y posteriormente aplicando la prueba piloto de fiabilidad del instrumento a una muestra de 21 docentes y generando una aplicación total a un universo de 68 docentes cuya aplicación fue presencial y reflejó el grado de satisfacción familiar a través de 8 ítems, donde cada participante debió responder las siguientes opciones: Casi nunca, Pocas veces, Algunas veces, Muchas veces y Casi siempre. El puntaje mínimo fue de 8 puntos y un máximo de 40 puntos.

El procedimiento de la *recogida de datos* consistió en la aplicación de ambos instrumentos a través de un formulario de google. Para el análisis de los mismos se utilizó el software de análisis de datos

cuantitativos SPSS (Versión 23; 2015). La población muestral fue de 115 estudiantes pertenecientes a segundo año medio del único establecimiento educacional municipal de la comuna de Santa Juana, sin ningún otro tipo de criterio de exclusión.

RESULTADOS:

Esta investigación tuvo como propósito evidenciar la relación entre perspectiva temporal y satisfacción familiar entre las y los adolescentes en la comuna de Santa Juana. Para lo anterior se presentan los resultados de la investigación a través del análisis ANOVA, correlación de Pearson y estadística descriptiva, exponiendo los principales hallazgos obtenidos.

Para testear la hipótesis 1 se realiza un análisis de varianzas (ANOVA) que expone el promedio de puntajes de la perspectiva temporal con la satisfacción familiar en las categorías de: **pasado negativo** que presenta una alta satisfacción familiar con un puntaje de 3,11, **pasado positivo** cuyo puntaje fue de 3,49, de **presente hedonista** con un puntaje de 3,24, de **presente fatalista** representado con un 3,05 y de **futuro** que registró un 3,46, existiendo una tendencia a mayores puntajes de satisfacción familiar y a una perspectiva temporal equilibrada.

Tabla 1: Análisis de varianza ANOVA

		PASADO NEGATIVO	PASADO POSITIVO	PRESENTE HEDONISTA	PRESENTE FATALISTA	FUTURO
Bajo grado de satisfacción familiar	Media	3,29	3,29	3,29	2,86	3,14
	N	7	7	7	7	7

	Desviación estándar	0,488	0,488	0,488	0,690	0,378
Regular grado de satisfacción familiar	Media	3,38	3,38	3,41	3,12	3,29
	N	34	34	34	34	34
	Desviación estándar	0,493	0,604	0,500	0,409	0,579
Alto grado de satisfacción familiar	Media	3,11	3,49	3,24	3,05	3,46
	N	74	74	74	74	74
	Desviación estándar	0,694	0,602	0,518	0,546	0,623
Total	Media	3,20	3,44	3,30	3,06	3,39
	N	115	115	115	115	115
	Desviación estándar	0,638	0,595	0,513	0,518	0,603

Fuente: Elaboración propia (2021)

Respecto a la hipótesis 2, se realiza una prueba estadística descriptiva, la que arroja que **la afirmación más concurrente es a veces sí a veces no me siento identificada/o**, siendo este el promedio que más se repite para las 5 categorías temporales, respecto a la

afirmación 1 que es *totalmente en desacuerdo*, la afirmación 2 *en desacuerdo*, la afirmación 3 *es a veces sí, a veces no*, la afirmación 4 que es *de acuerdo* y la 5 que es *totalmente de acuerdo*; tal como se aprecia en la Tabla 2.

Tabla N° 2: Resumen de la perspectiva temporal

	PASADO NEGATIVO	PASADO POSITIVO	PRESENTE HEDONISTA	PRESENTE FATALISTA	FUTURO
Media	3,20	3,44	3,30	3,06	3,39
Mediana	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Moda	3	3	3	3	3
Desviación estándar	0,638	0,595	0,513	0,518	0,603
Mínimo	1	2	2	2	2
Máximo	5	5	5	4	5

Fuente: Elaboración propia (2021)

Para la hipótesis 3 se utiliza la Correlación de Pearson. En el caso de la Tabla N° 3, se establece la relación entre la perspectiva

temporal pasado negativo y satisfacción familiar, para lo cual se empleó el Coeficiente de Correlación de Pearson, el

cual arrojó un valor r distinto de cero ($r = -0,247$), estableciendo una correlación inversa baja, además de un nivel de significación menor a 0,05 ($p = 0,008$) siendo este altamente significativo, por lo

cual se estableció que existe una relación inversa entre las variables, y se puede establecer que **a mayor satisfacción familiar existe una menor valoración de pasado negativo.**

Tabla 3: Relación entre PT Pasado Negativo y Satisfacción Familiar

		PASADO NEGATIVO	SATISFACCIÓN FAMILIAR
PASADO NEGATIVO	Correlación de Pearson	1	-0,247**
	Sig. (bilateral)		0,008
	N	115	115
SATISFACCIÓN FAMILIAR	Correlación de Pearson	-0,247**	1
	Sig. (bilateral)	0,008	
	N	115	115

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia (2021)

DISCUSIÓN:

Se esperaba que las y los adolescentes con mayor satisfacción familiar presentaran una perspectiva temporal centrada en el presente y/o futuro lo que se cumplió, y refuerza lo planteado por Oyandel (2006) quien señala que cada persona a nivel individual debe resolver crisis normativas existenciales y es durante la adolescencia que comienza el proceso de individuación y la apertura de los límites familiares quienes apoyan este proceso de transición, es por esto que la forma como se gestionan las vivencias emocionales tiene que ver con la gestión, contención, orientación y soporte familiar, traducándose esto en un

aprendizaje emocional, que conducirá a la persona a orientarse preferentemente a una de las zonas temporales. Es *“en este sentido, que las y los adolescentes que perciben más apoyo familiar también expresan mayor autoestima familiar”* (Musitu, y Callejas 2017: Página 18) y por ende una mayor correlación con el futuro, entregando la posibilidad de pensar nuevas alturas en sus logros personales.

En la misma línea se sostenía en la investigación que a menor satisfacción familiar mayor probabilidad de tener una perspectiva temporal en el pasado lo que se cumplió, porque la influencia contextual, traducida en factores y

conductas de riesgo y protección que se da durante esta etapa viene acumulada desde las experiencias previas a nivel personal y la influencia del ambiente o entorno donde se relacionan las y los adolescentes, considerando que estos factores son la acumulación de experiencias durante todo el desarrollo de la vida y cómo el estar en esta constante interacción influye en la perspectiva temporal a nivel individual, la que puede ser potenciada a una perspectiva temporal equilibrada o centrada en el presente o futuro que es lo que se espera durante el desarrollo adolescente, o inhibiendo desde el ambiente donde se generan las mayores interacciones (Velásquez, 2017).

Desde la revisión del estado del arte, la perspectiva temporal balanceada que es la armonía entre pasado, presente y futuro se relaciona a la presencia de factores protectores como realizar actividad físicodeportiva (Codina y Pestana, 2016) o el tener un mayor grado de satisfacción familiar, en donde la percepción de funcionalidad familiar influye en la adopción de conductas de riesgo para la salud en las y los adolescentes (Molero-Jurado, Pérez-Fuentes, Gázquez-Linares y Barragán-Martín, 2017).

Autores como Carcelén, Velarde y Martínez (2008) presentan entre sus principales resultados que la dimensión temporal mayoritaria es la de presente en adolescentes, por otro lado autores como Lomelí, De Los Ángeles, Cárdenas y Tapia (2018) encuentran entre sus principales resultados que la escala con mayor puntuación es la dimensión temporal futura.

Ahora, los principales resultados al analizar la satisfacción familiar, reportan lo siguiente: en el caso del género femenino y masculino, ambos presentan en promedio una alta satisfacción familiar, pero en el caso de la identidad de LGBTIQ+ se presenta una baja satisfacción familiar, siendo esto uno de los hallazgos de la investigación.

En el caso de la relación entre perspectiva temporal y grado de satisfacción familiar, se presenta una relación directa entre ambas variables, por tanto a mayor satisfacción familiar, mayor puntajes en las dimensiones temporales pasado positivo, presente hedonistas futuro o una perspectiva temporal equilibrada.

CONCLUSIONES:

El aporte de la investigación desde una perspectiva cuantitativa es que las y los adolescentes presentan una perspectiva equilibrada entre presente, pasado y futuro, sin presentar una inclinación superior entre u otra. Estos resultados coinciden de forma parcial con resultados de otros estudios que entre sus principales hallazgos presentan énfasis en una o dos dimensiones temporales, como el caso de la orientación temporal centrada en el pasado negativo y presente fatalista de acuerdo a lo señalado por Vázquez (2016), sin embargo en el caso de esta investigación se puede resaltar que aquí no se presentan énfasis o tendencia por ninguna de las dimensiones temporales.

El presente estudio arrojó entre sus principales hallazgos que quienes se identifican con el género LGBTIQ+

presentan una menor satisfacción familiar, pero es desde este mismo hallazgo que se puede identificar una de sus limitantes, por lo que sería recomendable para futuras investigaciones profundizar en los aspectos cualitativos que inciden en este ámbito, para generar programas o iniciativas que apoyen a madres, padres y/o adultos cuidadores que tienen hijos/as con un proceso de transición de identidad de género.

Así mismo también sería recomendable trabajar un estudio comparativo entre establecimientos educacionales municipales, subvencionados y particulares para establecer las similitudes y diferencias entre las perspectivas temporales de cada establecimiento, profundizando en los proyectos de vida de cada uno/a de las y los adolescentes.



- Organización mundial de la salud. (s/a). desarrollo en la adolescencia. 18/10/2018, de oms recuperado de http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

- Oropesa, f. (2014). la influencia del tiempo libre en el desarrollo evolutivo adolescente. *apuntes de psicología*, 32(3), 235-244. (10/08/2018) recuperado de <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/521>

- Oyanadel vélez, c. (2006). tiempo en familia: una aproximación a las consideraciones de la temporalidad en la terapia familiar. 27/05/2018, de instituto chileno de terapia familiar sitio web: <http://terapiafamiliar.cl/nuevositio/producto/tiempo-en-familia-una-aproximacion-a-las-consideraciones-de-la-temporalidad-en-la-terapia-familiar-ps-cristian-oyanadel-veliz/>

Oyanadel, cristían, buela-casal, gualberto, & pérez-fortis, adriana. (2014). propiedades psicométricas del inventario de orientación temporal de zimbardo en una muestra chilena. *terapia psicológica*, 32(1), 47-55. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-48082014000100005>

- Prada, m. p. p., bedoya, p. b., cubaque, m. a. r., y díaz, g. h. r. (2015). percepción de riesgo y factores asociados al consumo de drogas legales e ilegales en estudiantes de la universidad de boyacá. *revista de psicología enfoques*, 1(2), 83-102. sitio web: <http://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/efq/article/view/167/161>

Rae. (2018). diccionario de la lengua española. 05-07-2019, de real academia española sitio web: <https://dle.rae.es/?id=en8xffh>

Ramos, c. a. (2016). un nuevo estilo de organización familia. recuperado de http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_47/nr_507/a_7057/7057.pdf

- Soto navarrete, a.,(2017). bienestar psicológico y uso del tiempo libre en estudiantes de enseñanza media (tesis de magíster). universidad de concepción, chile.

-Vázquez, s. m., difabio de anglat, h. y noriega m. (2016). perspectiva temporal y estilos de personalidad en estudiantes argentinos. *interdisciplinaria*, 33(2), 315-336 (10/07/2018) recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18049289008>

vásquez, n. s. m., posada, j. j. z., & messenger, t. (2015). conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015 (conceptualization of family life cycle: a view of the production during the period between 2002 and 2015). *ces psicología*, 8(2), 103-121.