

## EXPERIENCIA FAMILIAR DE ADULTOS/AS JÓVENES CRIADOS POR SUS ABUELOS/AS DESDE LA PRIMERA INFANCIA DEBIDO A LA AUSENCIA PARENTAL, DE LA COMUNA DE COELEMU, REGIÓN DE ÑUBLE AÑO 2020.

\*\*1Elizabeth Villouta Collante.

\*\*2 María Cecilia Rodríguez Torres.

### Resumen

La presente investigación sistematiza la experiencia familiar de adultos/as jóvenes criados por sus abuelos a causa de la ausencia parental de la comuna de Coelemu. Se describe la experiencia de estos jóvenes, su opinión respecto al proceso vivido, además se indaga sobre la relación que ellos tuvieron con sus abuelos/as y sus actuales condiciones de vida.

Se utilizó el método cualitativo desde un enfoque fenomenológico, para conocer las experiencias de los participantes en primera persona. En relación al punto de saturación esta fue alcanzada con la aplicación de seis entrevistas, las personas entrevistadas fueron seleccionadas mediante el muestreo teórico. Conforme a los principales hallazgos se evidencia que los entrevistados valoran positivamente haber sido criados por sus abuelos/as.

**Palabras Claves:** Ausencia Parental, adultos jóvenes, abuelos/as y familia.

### Abstract

This research systematizes the family experience of young adults raised by their grandparents due to parental absence from the Coelemu commune. The experience of these young people is described, their opinion regarding the process they lived through, and the relationship they had with their grandparents and their current living conditions is also investigated.

The qualitative method was used from a phenomenological approach, to know the experiences of the participants in the first person. In relation to the saturation point, this was reached with the application of six interviews, the interviewees were selected through theoretical sampling.

According to the main findings, it is evidenced that the interviewees value positively having been raised by their grandparents.

1\*\*Trabajadora Social, Candidata a Magister Intervención Familiar, UdeC.  
[evillouta@udec.cl](mailto:evillouta@udec.cl)

2\*\*Trabajadora Social. Magíster en adolescencia, mención Psicoeducación . Académica del Depto. de Trabajo Social de la Universidad de Concepción. [marodriguez@udec.cl](mailto:marodriguez@udec.cl)

## Introducción

El concepto de familia ha suscitado bastantes transformaciones estructurales ideológicas y discursivas en la actualidad; advirtiendo que muchas de las variaciones se asocian con aspectos propios e internos y además externos de la familia (Builes & Bedoya, 2008). Sin embargo, los tiempos han cambiado y la vida individual y familiar se ha modificado, respecto a estos cambios, es que se evidencia que en la actualidad en muchos casos son los abuelos y abuelas, quienes se hacen cargo del cuidado y protección de sus nietos y nietas, cuando los padres no han podido satisfacer las necesidades de sus hijos/as a causa de fallecimiento, enfermedad o incluso motivos laborales. (Prado, 2017)

Aunque estas situaciones involucran muchos problemas y factores de riesgo, los eventos traumáticos en la familia a menudo son los desencadenantes para que los abuelos desempeñen el papel de padres sustitutos. (López, 2010) Así como también Boada (2006) plantea que cuando los padres no han podido satisfacer las necesidades del cuidado y protección de los niños y niñas, este recae en familiares, la comunidad y el estado. A pesar de que el acogimiento familiar ha existido desde siempre de manera informal, hoy se reconoce como medida protectora privilegiada, ya que permite al niño quedarse en su medio con personas que conoce, facilitando su estabilidad emocional y afectiva y favoreciendo la formación de su identidad. Vivanco (2013) plantea además que, en la primera infancia, crecer en un contexto familiar saludable proporciona a los niños y niñas un ambiente nutritivo y de buen trato, asegurando oportunidades de aprendizaje que facilitarán su interacción social y emocional con los otros y su entorno.

La familia es el sostén fundamental de la construcción de la esencia de los seres humanos. Provee de seguridad y pertenencia y forma la personalidad. La protección de la familia desarrolla en las personas seguridad y capacidad de afrontamiento, pero si es insegura genera en el niño y el adolescente temores difíciles de superar. Al suplir las figuras de afecto, pueden recobrar su horizonte, pero si las familias que suplen a los primeros cuidadores son deficientes en su capacidad afectiva, la infancia y en el futuro pueden tornarse difíciles de afrontar. En consecuencia, el cuidado de una familia es indispensable para el desarrollo sano del niño y adolescente.

(Fernández & Zabarain, 2017) Respecto de esto abuelos y abuelas participan activamente de la crianza de sus nietos y nietas, en nuestro país, particularmente en los niveles socioeconómicos medios y bajos y en menor proporción en el nivel socioeconómico alto (Pizarro, 2012) Debido a los cambios en las estructuras demográficas y sociales, las familias han reconfigurado sus estructuras modificando la figura de abuelos y abuelas posicionándose en la actualidad como una figura importante de cuidado con mayor participación en la crianza y en las decisiones y responsabilidad del sistema familiar. (Triadó et al., 2008)

En virtud de lo anterior es importante estudiar la experiencia de adultos jóvenes criados por sus abuelos desde la primera infancia debido a la ausencia parental, ya que este fenómeno ha tenido gran relevancia en este último tiempo en nuestro país, y como lo muestra la encuesta Chile y sus mayores, un porcentaje no menor cercano al 23,8% de las personas adultas mayores refieren estar a cargo del cuidado de sus nietos, Las

mujeres y las personas mayores menores de 75 años son quienes más están al cuidado de los nietos diariamente y además un 38% de los abuelos y abuelas encuestados viven con alguno de sus nietos.

### **Metodología.**

El presente estudio se enmarca en el método cualitativo, sustentada en el paradigma fenomenológico, La recolección de datos se llevó a cabo mediante una entrevista semiestructurada. Los participantes del estudio fueron hombres y mujeres de 18 a 29 años, que residan en la comuna de Coelemu y haber sido criados por sus abuelos/as a causa de la ausencia parental. Se utilizó el muestreo de tipo teórico, mediante la estrategia por criterio.

El tamaño de la muestra se determinó lograda la saturación teórica de los datos. Respectivamente se consideraron los siguientes criterios de rigurosidad científica, como lo es la credibilidad, transferibilidad, confirmabilidad y dependencia y además aspectos éticos, como valor científico, validez científica, selección equitativa de los sujetos, proporción favorable del riesgo beneficio, consentimiento informado y respeto a los sujetos inscritos.

### **Resultados.**

El análisis de resultados fenomenológico se basó en los objetivos del estudio y de las cuales surgen los temas y las categorías aportadas por el marco teórico conceptual que sustentan esta investigación y por categorías que emergieron desde los propios datos extraídos de las seis entrevistas.

1.-Categorías: Componentes de la estructura familiar. Se encuentra

conformada por todos los componentes de estructura familiar que están presentadas en subcategorías. En relación con la tipología principal de las familias que fueron entrevistadas en este estudio corresponden a las 6 familias de tipo extensa, ya que son los abuelos ya sea por línea materna o paterna que asumieron el cuidado permanente de los adultos jóvenes en su infancia.

### **Límites y fronteras:**

En lo que respecta a los límites y fronteras presente en estas familias se puede evidenciar que todas las familias presentaban límites rígidos en el ámbito externo, ya que tenían muchas fronteras en relación a la interacción de la familia y la sociedad, ya que lo manifestado en el discurso no les dejaban hacer varias cosas, como quedarse en otras casas, ponerse cierto tipo de vestimenta y pololear.

### **Reglas**

Es posible detectar la presencia de ciertas reglas, definidas principalmente para normar el comportamiento de los nietos y nietas y así evitar que se puedan repetir situaciones vivenciadas por sus padres. Los/las participantes del estudio manifestaban como reglas normales las interpuestas por sus abuelos, ya que regulaban la convivencia diaria de sus integrantes, como en horarios, realizar tareas escolares, distribución de labores y la vestimenta.

### **Roles parentales**

Esto no se evidenciaba tanto por parte de los abuelos debido a que, según el discurso de los entrevistados, sus cuidadores tenían baja escolaridad. Principalmente los nietos manifestaron que sus tíos o un pariente que vivía con ellos estaban

comprometidos con su cuidado y protección y además en la mayoría de los casos recalcaron que sus tíos y tías estaban preocupados con las compras de sus útiles escolares y rendimiento académico. Pero además, se observa un rol protector por parte de las abuelas ya que si bien no ayudaban con resolver tareas del colegio, estaban siempre presente en las actividades de sus nietos.

### **Alineamientos:**

En las entrevistas realizadas, se evidencian principalmente alianzas que se daban por objetivos comunes o simplemente por mayor apego entre los miembros. Estos objetivos se desarrollan en un contexto académico como principal meta obtener un buen rendimiento o alcanzar una carrera técnica o universitaria. De este modo, en cuatro de los entrevistados se observa que estas alianzas se forjan directamente entre el entrevistado y sus abuelas. En relación a este punto es que se logra evidenciar una mayor vinculación con las abuelas, ya que son ellas las que están el mayor tiempo con sus nietos/as y se hace referencia a que el nieto y la abuela se encuentran unidos por valores e intereses en común.

### **Distribución del poder:**

En relación al discurso que evidencian los participantes de este estudio en cuatro de los seis casos fue el abuelo quien realizaba las interacciones de poder y tenía la capacidad de decisión de sus miembros en relación a las reglas o acuerdos que pudiese tomar el grupo familiar

## **2.- Categoría: estilos de Crianza.**

Se observa de los relatos de los entrevistados la presencia de los tres estilos de crianza en los que se obtuvieron tres discursos con estilo de crianza

autoritario, en dos discursos predomina un estilo de crianza democrático y en un caso particular se observa la presencia de un estilo de crianza permisivo.

a) **Estilo de Crianza Autoritario** Este estilo de crianza se caracteriza por la valoración de la obediencia como una virtud, así como la dedicación a las tareas marcadas, la tradición y la preservación del orden. Además de favorecer las medidas de castigo o uso de fuerza. De este modo en tres de los seis discursos se obtiene que el estilo de crianza autoritario es el más predominante, evidenciándose en la conservación de valores cristianos acompañado de límites de horario. También se observa, que los abuelos imponen sus creencias y valores en sus nietos y en ocasiones estas son inculcadas a través de castigos.

b) **Estilo de Crianza Permisivo:** Este estilo tiene por característica principal proporcionar gran autonomía siempre y cuando no se ponga en peligro la supervivencia física. No son exigentes en cuanto a las expectativas de madurez y responsabilidad en la ejecución de las tareas. De este modo, se observa un fenómeno particular en uno de los relatos analizados en que desde el punto de vista de los abuelos se establecen las directrices necesarias para ser un estilo de crianza autoritario ya que ellos dan instrucciones para la preservación del orden, la mantención de tradiciones religiosas y tareas del hogar. Sin embargo, desde el punto de vista del entrevistado estas instrucciones no son lo suficientemente duras como para seguirlas a cabalidad por lo que desde su percepción sus abuelos presentaron un estilo de crianza permisivo.

c) **Estilo de Crianza Democrático** Este estilo está asociado a la disciplina

inductiva, promoviendo la comunicación y el razonamiento detrás de las conductas. Si existe la necesidad de un castigo este se realiza de manera justa, cuando sea preciso y explicando la razón del castigo favoreciendo así la razón y comunicación. De esta manera se evidencian en dos relatos la presencia de este estilo de crianza, este estilo se ve reflejado principalmente en cómo los abuelos ejercen los castigos, promoviendo la comunicación y la razón.

3.-Categoría: Emociones respecto a la ausencia parental. Se ha observado que en los relatos de los participantes se manifiesta reiterada y significativamente de forma no grata la figura de sus padres, además se evidencia que en los entrevistados aparecen sentimientos de tristeza cuando son pequeños debido a la ausencia de sus padres y ya más adolescentes de rabia respecto de esta misma situación. Por otro lado, si bien los participantes sintieron pena y rabia ya que sus padres no pudieron hacerse cargo de sus cuidados y protección, ya más adultos reflexionaron y de cierto modo comprendieron porque no estuvieron a su cuidado debido a distintas circunstancias, ya que en gran parte de los entrevistados manifestaron que sus padres eran muy jóvenes al momento de haber sido padres y madres.

4) Categoría: Relación entre Función reflexiva y Calidad del apego. La función reflexiva o mentalización es entendida como la capacidad de comprender los estados mentales del niño y responder de manera más adecuada a sus necesidades, puede relacionarse con un apego seguro, lo que genera un vínculo sano. Es posible evidenciar la presencia de ella en los discursos de los entrevistados, encontrándose principalmente frente a emociones de tristeza en las cuales

los abuelos buscan generar un vínculo más cercano con sus nietos. Por otra parte, es posible encontrar una deficiencia en la función reflexiva en uno de los abuelos o en ambos, este fenómeno se encuentra en dos de los relatos en los que principalmente la alteración de la función reflexiva o mentalización se ve reflejada en el abuelo en contraposición de la función reflexiva que realiza la abuela generando un mayor vínculo.

### Conclusiones

En cuanto a la experiencia descrita por los entrevistados/as que durante su infancia fueron criados por sus abuelos y abuelas, es posible concluir que los seis casos pertenecen a familias del tipo extensa y vinculares, se destaca una vivencia en relación a que los abuelos/as tuvieron el cuidado y protección en la infancia de los participantes, ya que existía un ambiente no protector y disfuncional característico de la familias multiproblemáticas, además se puede apreciar que todos los hogares de los participantes contaban con la figura del abuelo y la abuela. Además se logra inferir que existen interacciones armónicas y cercanas con los miembros de sus familias, como son sus abuelas, pero siempre resaltando que ellos no son hijos/as de sus abuelos si no que son los nietos/as. Otro aspecto a considerar son los conflictos que Principalmente no eran ocasionados por los nietos, sino que más bien por acciones de algún otro miembro del grupo familiar. Por otro lado, se pudo evidenciar que existían estilos de crianza autoritario, dominado por la conservación de tradiciones como son los valores cristianos católicos - evangélicos, representados en el tipo de vestuario, en la asistencia a cultos y reuniones y selección de sus amistades.

Se observó en las entrevistas que los nietos/as al ser criados por sus abuelos desde la primera infancia consideran a estos de manera distinta y alejada en la forma como ven a sus progenitores, en relación a sus abuelos y además existe satisfacción y alegría por el hecho de haber tenido una figura familiar cercana y además presentan una gran identificación y pertenencia con la familia.

Por otro lado, respecto al proceso reflexivo, eran las abuelas las capaces de cierto modo llevar a cabo un proceso de mentalización, ya que eran ellas las que identifican emociones de tristeza y/o enojo, alegría y de todo tipo, en relación a lo referido por los nietos/as, esto les permitió tener un mayor vínculo y afecto.

### **Bibliografía**

Alcaraz-Moreno, N., Rojas, J. G., Castillo, E., & Vásquez, M. L. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia médica*, 34(3), 164-167.

Correa, M. V. B., & Hernández, M. B. (2008). La familia contemporánea: Relatos de resiliencia y salud mental. 37(3), 11.

Connor, S. (2006). Grandparents Raising Grandchildren: Formation, Disruption and Intergenerational Transmission of Attachment. *Australian Social Work*, Vol. 59, No. 2, June 2006, pp. 172-184. &

Rebolledo-Malpica, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Redalyc*, 263-274.

Álvarez-Caicedo, L. V., Cala, K., Riaño-Garzón, M., Hernández-Lalinde, J., & DíazCamargo, E. (2019). Estilos de

personalidad de abuelos cuidadores y prácticas de crianza utilizadas con sus nietos.

Arias Borja, D. (2013). Tesis dinámica familiar.pdf. Recuperado de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6493/1/PAGINAS%20PRELIMINARES.pdf>

Bouquet, R. I. (2009). 4—Pautas prácticas y creen 7. Biblioteca del congreso nacional de Chile. (27 de abril de 2020). BCN. Obtenido de BCN: <https://www.leychile.cl/NavEgar?idNorma=1052090>

Boada, M. (2006). Acogimiento en familia extensa: un estudio desde la perspectiva de los acogedores, de los niños y niñas acogidos y de los profesionales que intervienen. *Intervención Psicosocial*, 203-221.

Castillo, E., & Vásquez, M. L. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia médica*, 34(3), 164-167.

Eric Beltrán, & Karina, S. (2018). Desde la Teoría del Apego Adulto a los vínculos afectivos. La Autorreflexión como recurso en terapia de pareja. 2019. Recuperado de <file:///C:/Users/56978/Downloads/238-6783688-1-PB.pdf>

Franklin, C. & Ballau, M. (2005). Reliability and validity in qualitative research. En: Grinnell, R. & Unrau, Y. (Eds.). *Social work: Research and evaluation. Quantitative and qualitative approaches.* (pp.438-449). Nueva York: Oxford University P